

Резюме

Алаева Ирина Анатольевна

Образование:

высшее, 2011г. «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна, диплом с отличием.

специальность – логопедия

квалификация - учитель-логопед

Дополнительное образование:

Диплом 2018г.

АНО ДПО «ВГАППССС» по программе: «Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп»

Диплом 2022г.

АНО ДПО «ВГАППССС» по программе: «Медицинский логопед (логопед-афазиолог)»

Сведения о повышении квалификации:

2012г.

Федеральное государственное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» РАО по теме: «Основы коррекционной педагогики»

2014г.

Научно-исследовательский Центр детской нейропсихологии. Курс теоретических и практических знаний в рамках стажировки по теме: «Основы и методы нейропсихологической диагностики в детском возрасте»

2014г.

Научно-исследовательский Центр детской нейропсихологии. Курс теоретических и практических знаний в рамках стажировки по теме: «Основы и методы нейропсихологической коррекции в детском возрасте»

2015г

Московский социально-гуманитарный институт по программе: «Коррекция психоречевых нарушений у детей»

2019г

Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства по программе: «Создание и развитие службы ранней помощи»

2022г

Сова-нянька.РФ «Совопрактика» по использованию оборудования Стандартный «Дом Совы»

2022г

Санкт-Петербургский институт междисциплинарных исследований: «Биологическая обратная связь в реабилитации и специальной педагогике»

Обмен опытом:

2017г.

Городской семинар «Аутизм: вопросы и ответы». Выступление с докладом «Клинико-психологическая характеристика детей с ранним аутизмом»

2018г.

Ассоциация специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Московской области. Участие в работе Круглого стола с международным участием «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения»

2018г.

Участие в научно-практической конференции с международным участием. «Организационно-проективные аспекты психолого-педагогического сопровождение детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»

2019г.

«Фонд поддержки детей». Участие в семинаре-стажировке по обмену инновационным опытом организации системы поддержки детей в муниципальных организациях «Организация работы в муниципалитете с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с заболеваниями аутистического спектра»

2020г

Государственный гуманитарно-технологический университет. Консультант федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей» национального проекта «Образование» на территории Московской области

Профессиональные навыки:

- организация и проведение диагностического обследования речевого развития детей дошкольного и школьного возраста с проблемами развития, обучения, воспитания и социальной адаптации;
- проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи воспитанников, используя нейропсихологический подход;
- владение основными методиками психологического и нейропсихологического обследования;
- владение необходимыми методиками, техниками, в том числе - «Сенсомоторная коррекция» с детьми и взрослыми, имеющими сложную структуру дефекта, ДЦП;
- владение приёмами оптимизации и стабилизации общего тонуса тела;
- владение методикой гидрореабилитации.

